



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 76» Свердловского района г. Красноярск**

660079, г. Красноярск, ул. 60 лет Октября, 96, тел.: 217-99-27
сайт: 76школа.рф e-mail: krschool_76@mail

**Красноярский стандарт качества образования: приоритеты управления»
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МАОУ СШ №76
г. Красноярск
по итогам городской августовской конференции 2018
План работы на 2018-2019 учебный год**

Задачи ГУО	Действия ОУ
«Достижение образовательных результатов»	
<p>1.1. Повысить во внутришкольной системе оценки качества образования объективность оценивания системы образовательных результатов и качество мониторинга процесса по показателям их целенаправленного формирования</p>	<p>1.1.1 Рефлексивно-аналитические семинары «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) образовательной организации в условиях обновления ФГОС», совместно с АНО ДПО «Институт образования взрослых» (сентябрь 2018).</p> <p>1.1.2 Педагогический совет «Система оценки качества образования, методы и технологии» (ноябрь 2018 года)</p> <p>1.1.3 Работа творческой группы учителей начальных классов (базовая площадка по внедрению внутришкольной системы оценки качества образования)</p> <p>1.1.4 Организация работы по использованию электронных форм учебников в образовательном процессе (пилотная площадка ЭОС «Русское слово»)</p> <p>1.1.5 Педагогический совет «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых стандартов» (на примере приоритетно выделенных личностных, метапредметных и предметных результатов, заявленных на 2018-2019 учебный год) (январь 2019)</p>
<p>1.2. Организовать в системе дополнительного образования, включающей школы и учреждения дополнительного образования, разнообразные формы проверки формирования системы планируемых образовательных результатов в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия.</p>	<p>1.2.1. Создать возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности для проверки формируемых образовательных результатов (октябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>1.2.2. Увеличить охват детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 5 до 18 лет программами дополнительного образования (октябрь 2018 – май 2019)</p> <p>1.2.3. Организовать 100% охват обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья работой по профориентации (октябрь 2018 – май 2019)</p>
«Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»	
<p>2.1 Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции,</p>	<p>2.1.1 Методический семинар «Технология проектной деятельности» (октябрь 2018 года)</p> <p>2.1.2 Методический семинар по формированию законопослушного поведения с издательством «Русское слово» «Я принимаю вызов» (ноябрь 2018 года)</p> <p>2.1.3 Организация наставничества с молодыми и вновь прибывшими педагогическими работниками</p>

<p>задаваемые технологией организации образования</p>	<p>(январь – июнь 2019)</p> <p>2.1.4 Фестиваль педагогических идей: тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль 2019 года)</p> <p>2.1.5 Реализация плана повышения квалификации (сентябрь 2018- май 2019 года)</p> <p>2.1.6 Участие в профессиональных конкурсах</p>
<p>2.2 Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1 Создания образовательного пространства, оснащенного современными исследовательскими лабораториями и творческими мастерскими (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>2.2.2 Использование ресурсов «Российской электронной школы» (сентябрь 2018 – май 2019)</p> <p>2.2.3 Использование ресурсов ЭОС «Русское слово»</p> <p>2.2.4 Использование электронной образовательной платформы «Учи.ру»</p> <p>2.2.5 Участие педагогов ОУ, имеющих дефициты во владении цифровыми технологиями в городской «Школа IT» (октябрь 2018 — май 2019 года)</p>
<p>2.3 Продолжить разработку программ персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.3.1 Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в ОУ (сентябрь – ноябрь 2018)</p> <p>2.3.2 Участие в семинарах по внедрению профстандартов в ОУ (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>2.3.3 Создание условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>
<p>2.4 Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности, с организацией различных форм их подготовки к профессии педагога при использовании ресурса образовательной организации, а также в проектах межведомственного сотрудничества «Сетевой педагогический лицей» и «Педагогическая интернатура»</p>	<p>2.4.1 Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2018 – май 2019)</p>
<p>2.5.1 Организовать предъявление педагогическому сообществу города успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.5.2 Принять участие в работе площадок предъявления успешного опыта образовательных организаций, имеющих статус базовых краевых и городских площадок по решению актуальных проблем и задач развития образования (декабрь 2018, август 2019)</p>
<p>«Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>	
<p>3.1 Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы</p>	<p>3.1.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на финансовый год и плановый период (до 01 июля 2019)</p> <p>3.1.2 Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения</p>

образования	<p>непрофильных функций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.1.3 Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения современными технологиями обучения и воспитания в соответствии с миссией и стратегией развития организации (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.1.4 Создать на сайте каждой общеобразовательной организации раздел «Красноярский стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития МСО, где разместить план мероприятий на 2018-2019 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2018)</p> <p>3.1.5 Размещать на сайте каждой общеобразовательной организации в разделе «Красноярский стандарт качества образования» информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития МСО</p> <p>3.1.6 Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующих уставную деятельность образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p> <p>3.1.7 Продолжить работу по повышению эффективности управленческо-организационных механизмов образовательных организаций (сентябрь 2018 – август 2019)</p>
3.2 Придать муниципальному мониторингу деятельности общеобразовательных организаций формирующий характер, побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1 Использовать материалы муниципального мониторинга для определения дефицитов и успешных практик в ОУ
3.3 Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации	3.3.1 Организация на сайте образовательных организаций раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2018 – июнь 2019)
3.4 Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. электронного) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста, а также жителям города	<p>3.4.1 Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.4.2 Создавать современные формы дополнительного образования, выделяя в приоритете сетевую организацию использования и предоставления образовательного ресурса, в т.ч. электронного (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>3.4.3 Расширять спектр дополнительных образовательных услуг в вопросах раннего физического развития детей через использование ресурса социального партнерства (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p>
«Образовательное партнёрство»	
4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования	<p>4.1.1. Участие в проектах Агентства стратегических инициатив (сентябрь 2018 – июнь 2019)</p> <p>4.1.2. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам, участвующим в межотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях, профильных выездах, экспедициях и реализующим программы эколого-биологической направленности</p>

<p>ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и имеющегося за его пределами</p>	<p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 4.1.3. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных органов по правовым вопросам и профилактике правонарушений <i>(сентябрь 2018 – май 2019)</i></p>
<p>4.2. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во взаимодействии с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, с различными структурами социальной сферы города и других ведомств («Кванториум», заповедник «Столбы», парк «Роев ручей», «Российское движение школьников», «Юнармия» и т.п.)</p>	<p>4.2.1 Сотрудничество с учреждениями и организациями города для повышения эффективности образовательного процесса (образовательный полигон государственного заповедника «Столбы»; Парка флоры и фауны «Роев Ручей», МБОУ ДО «Центр дополнительного образования «Аэрокосмическая школа», МЦ «Веста», АНО ДПО «Открытый молодежный университет» г. Томска, МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Эго»)</p> <p><i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i> 4.2.2 Обеспечить проведение культурно-досуговых и эколого-просветительских мероприятий с применением предметно-деятельностных форм на основе практико-ориентированного подхода <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>
<p>4.3. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости образовательных организаций, для решения актуальных проблем и задач развития муниципальной системы образования</p>	<p>4.3.1. Применять формы общественного контроля за оказанием клининговых услуг, организацией питания, безопасности, при приёмке образовательной организации к новому учебному году <i>(сентябрь 2018 – июнь 2019)</i></p>