

С 1 сентября 2012 г. во всех субъектах Российской Федерации был введен курс

**«Основы религиозных культур и светской этики»  
(далее – курс ОРКСЭ)**

в соответствии с поручением Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжением Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г.

На изучение нового учебного курса предусмотрено относительно небольшое количество часов — всего 34. Учебный процесс рассчитан на 2 четверти (один раз в неделю). Преподавать новый курс будут педагоги школы, в которой учится ваш ребёнок, — учителя начальных классов, учителя гуманитарных предметов. При необходимости администрация школы может приглашать для проведения уроков по отдельным модулям педагогов из других образовательных учреждений, но они должны иметь опыт работы со школьниками, а также свидетельство о прохождении курсов повышения квалификации, дающее право преподавания «Основ религиозных культур и светской этики» в общеобразовательной школе. Такие специализированные курсы в обязательном порядке проходит каждый учитель, преподающий тот или иной модуль.

Значение родительского участия в изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» трудно переоценить. На уроках школьники будут получать домашние задания в виде вопросов, обсуждение которых будет происходить на следующем уроке. Одна часть этих вопросов непосредственно связана с содержанием урока, и ответы на них позволят учителю определить, как усвоен пройденный материал. Другая имеет нравственно-развивающий, творческий характер. Для ответа школьнику уже недостаточно знать материал учебника. Система творческих вопросов-заданий построена так, что для их подготовки школьник обращается к опыту своих родителей, других взрослых, узнаёт их точку зрения по тому или иному вопросу, знакомится с традициями семейной жизни. Поэтому будьте готовы к «детским вопросам»!

Каждый из модулей курса расскажет школьникам о системе вечных ценностей, богатейшем и разнообразном опыте нравственной жизни, примерах человеческого подвига во имя высших идеалов. Родители могут выбрать тот модуль, который согласуется с семейными традициями, их мировоззрением, нравственными установками.

***Одна из важных педагогических задач нового учебного курса — формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.***



1. Основы религиозных культур и светской этики.

**Основы светской этики. 4 класс.**

Шемшурин А. И.

В учебнике с учётом возрастных особенностей учащихся даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религиозных культур мира, их влиянии на жизнь людей. По каждому уроку предлагается серия заданий и вопросов. Курс рассчитан на проведение занятий, основанных на развитии представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи и общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской этики.

2. Основы религиозных культур и светской этики.

**Основы мировых религиозных культур. 4 класс**

Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. и др.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

В учебнике с учётом возрастных особенностей учащихся даются элементарные представления о возникновении, истории и особенностях религиозных культур мира, России, их влиянии на жизнь людей, формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов России.

3. Основы религиозных культур и светской этики.

**Основы православной культуры. 4 класс.**

Кураев А. В.

Учебник создан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Учебник знакомит с основами православной культуры, раскрывает её особенности, а также значение и роль в жизни людей – в формировании личности человека, его отношения к природе, семье, труду, защите Отечества, поведения в повседневной жизни.

4. Основы религиозных культур и светской этики.

**Основы исламской культуры. 4 класс**

Латышина Д.И., Муртазин М. Ф.

Учебник знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы подчеркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в учебнике уделено жизни мусульман в современной России.

5. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

**Основы буддийской культуры. 4 класс.**

Чимитдоржиев В. Л.

Учебник в доступной для учащихся форме знакомит с основами буддийской культуры: ее основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством. Самой древней из мировых религий является буддизм, который возник в середине первого тысячелетия до нашей эры в Индии. Буддизм имеет две ветви: «хинаяну» («малая колесница», или «узкий путь») и «махаяну» («большая колесница», или «великий путь»). После 15-векового господства буддизм в Индии уступил индуизму, но не исчез, а распространился на страны Юго-Восточной Азии, проник в Шри-Ланку, Китай, Монголию, Японию, Туву, Бурятию, Калмыкию.

6. Основы духовно-нравственной культуры народов России.

#### **Основы иудейской культуры. 4 класс**

Членов М. А., Миндрин Г. А., Глоцер А. В.

Учебник знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведения в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.