

## Модель службы психолого-педагогического сопровождения и ее описание

Деятельность РЦ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с действующими локальными актами: *Положением о ППк, Положением о «Ресурсном классе», Положением об оказании логопедической помощи* на основе системного подхода, тремя внутренними взаимосвязанными системами, каждая из которых являлась индивидуальной или коллегиальной, в зависимости от целей и задач АООП МАОУ СШ №76.

Модель службы психолого-педагогического сопровождения:



В РЦ осуществляют свою деятельность 12 педагогов. Среди них: учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя инклюзивного образования, тьютор.

Таблица 1

Анализ состояния кадрового обеспечения РЦ

|  | Учитель-дефектолог | Учитель-логопед | Педагог-психолог | Учитель инклюзивного образования | Тьютор |
|--|--------------------|-----------------|------------------|----------------------------------|--------|
| Всего специалистов                               | 4                  | 2               | 3                | 2                                |        |
| Из них имеют высшую кв. категорию                |                    | 1               |                  | 1                                |        |
| 1 категория                                      | 3                  |                 | 2                |                                  |        |
| Аттестованы на соответствие занимаемой должности | 1                  | 1               | 1                | 1                                | 1      |
| Молодые специалисты                              |                    |                 | 1                |                                  |        |



Для привлечения молодых специалистов на имеющиеся в РЦ вакансии специалистами психолого-педагогического сопровождения организован ряд мероприятий в течение 2021 года:

- 2 заседания «круглого стола» по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся с расстройствами аутистического спектра, участниками которого являлись, среди прочих, студенты Института социально-гуманитарных технологий КГПУ им. В.П. Астафьева (будущие дефектологи, логопеды, учителя инклюзивного образования);
- семинар для логопедов по составлению рабочей программы коррекционных курсов логопедической направленности, где 10 % аудитории составляли студенты-выпускники и магистранты КГПУ.