

**Аннотации к рабочим программам учебных предметов
начальное общее образование
(развивающее обучение Д.Б. Эльконин – В.В. Давыдов)**

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 1-4 классы

Рабочая учебная программа по русскому языку в 1 - 4 -м классе составлена на основе:
-Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- программой начального общего образования «Русский язык» Репкин В.В., Восторгова Е.В. (Сборник примерных программ для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина -В.В.Давыдова) сост. А.Б.Воронцов.- М.: Вита – Пресс, 2014).

В.В. Репкин, Е.В. Восторгова. Русский язык: Учебник для 1 класса начальной школы - М.: Вита – Пресс.

Репкин В.В. ,Восторгова Е.В. , Некрасова Т.В. Русский язык: Учебник для 2 класса начальной школы в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Репкин В.В. ,Восторгова Е.В. , Некрасова Т.В. Русский язык: Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Репкин В.В. ,Восторгова Е.В. , Некрасова Т.В. Русский язык: Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Рабочая программа рассчитана:

- в 1 классе – 148 часов в год
- во 2 классе – 136 часов в год
- в 3 классе – 136 часов в год
- в 4 классе - 170 часов в год

Цель изучения предмета - овладение орфографическим действием не путем заучивания отдельных частных правил, а в процессе исследования, обеспечивающего сначала выявление, а затем последовательную конкретизацию принципа русского языка.

В процессе изучения дисциплины используется технология развивающего обучения, проектного, исследовательского, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

Назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности и коммуникативной компетенции младших школьников, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Русский язык» в системе развивающего обучения Д.Б.Эльконина - В.В.Давыдова представляет собой полноценный образовательный концентр, в рамках которого закладываются основы языкового мышления, первоначально осваиваются все виды речевой деятельности.

Промежуточная аттестация - выставление годовой отметки как среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 1-4 классы

Рабочая учебная программа по литературному чтению в 1 - 4 -м классе составлена на основе:

-Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- программы для начальной общеобразовательной школы (система Д.Б.Эльконина, В.В. Давыдова) примерной программы по курсу «Литературное чтение» (1-4классы) автор: Е.И.Матвеева в соответствии с нормативными документами, методическими рекомендациями по разработке образовательных программ образовательных учреждений.

Репкин В.В., Восторгова Е.В., Левин В.А. Букварь: Учебник для 1 класса начальной школы в 2-х частях. - М.: Вита – Пресс.

Матвеева Е.И. Литературное чтение: Учебник для 1 класса начальной школы - М.: Вита – Пресс.

Матвеева Е.И. Литературное чтение: Учебник для 2 класса начальной школы в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Матвеева Е.И. Литературное чтение: Учебник для 3 класса начальной школы в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Матвеева Е.И. Литературное чтение: Учебник для 4 класса начальной школы в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Рабочая программа рассчитана:

- в 1 классе – 132 часа в год (4 часа в неделю)

- во 2 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 3 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)

- в 4 классе - 102 часа в год (3 часа в неделю)

Программа по литературному чтению автора Е. И. Матвеевой ориентирована на достижение целей, задач современного образования, определенных Федеральными государственными образовательными стандартами».

Цель – обеспечение интенсивного совершенствования чтения учащихся через освоение «смыслов» литературного текста; открытие разных способов (техник) понимания произведения для развития творческих и коммуникативных способностей ребенка; воспитание культуры восприятия текста; стимулирование потребности ребенка в творческом чтении.

Промежуточная аттестация - выставление годовой отметки как среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

Аннотация к рабочей программе по математике 1-4 классы

Рабочая учебная программа по математике в 1 - 4 -м классе составлена на основе:

- Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- программы для начальной общеобразовательной школы математике (система Д.Б.Эльконина, В.В. Давыдова);
- примерной программы по курсу «Математика» (1-4классы) авторы В.В.Давыдов, С.Ф. Горбов «Математика», (образовательная программа развивающего обучения для четырехлетней начальной школы, Д.Б.Эльконина-В.В.Давыдова - М., Вита – Пресс).

В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г.Микулина, О.В. Савельева Математика: Учебник для 1 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г.Микулина, О.В. Савельева Математика: Учебник для 2 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г.Микулина, О.В. Савельева Математика: Учебник для 3 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

В.В. Давыдов, С.Ф. Горбов, Г.Г.Микулина, О.В. Савельева Математика: Учебник для 4 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Рабочая программа рассчитана:

- в 1 классе – 132 часа в год (4 часа в неделю)
- во 2 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- в 3 классе – 136 часов в год (4 часа в неделю)
- в 4 классе - 136 часов в год (4 часа в неделю)

В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни и фундаментом обучения в старших классах. Рабочая программа по математике и соответствующий ей учебно-методический комплекс ориентированы на деятельностный подход и позволяют реализовать цели и задачи ФГОС.

Содержание курса математики представлено целостной системой специальных (ключевых) учебно-практических задач, с которых и начинается всякая новая тема, а не набором заданий развивающего характера. Итогом решения учебных задач являются прежде всего обобщенные способы действий, позволяющие формировать у ребенка универсальные учебные действия, а новые знания, задаваемые как основания детского умения, становятся качественно иными. Условия решения таких задач либо воссоздают ситуации, в которых зарождалось исторически то или иное понятие, либо задают реальные жизненные ситуации. Такой подход даст возможность получить метапредметные результаты. Решение подобных задач требует организации коллективно-распределенных форм деятельности, что создает оптимальные условия для получения предметных, метапредметных и личностных результатов, а математическое содержание приобретает личностно значимый характер. Именно содержание учебного предмета должно создавать благоприятные условия для развертывания учебной деятельности детей и способствовать интенсивному развитию мышления и мыслительных операций, связанных с ними: анализа, рефлексии и планирования.

Данная программа способствует формированию у обучающихся представления о мире как о целостной системе, об использовании данной науки в медицине, биологии, быту, о возможности ошибок, способных привести к техногенным авариям и катастрофам, формированию системы ориентиров в современном сложном мире.

Промежуточная аттестация - выставление годовой отметки как среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 1-4 классы

Рабочая учебная программа по окружающему миру в 1 - 4 -м классе составлена на основе:

- Федерального Закона РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- разработана на основе психолого-педагогической концепции развивающего обучения Д.Б. Эльконина - В.В.Давыдова;
- авторской программы Чудиновой Е.В. и Букварёвой Е.Н.

Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир: Учебник для 1 класса - М.: Вита – Пресс.

Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир: Учебник для 2 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир: Учебник для 3 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Чудинова Е.В., Букварёва Е.Н. Окружающий мир: Учебник для 4 класса в 2 частях - М.: Вита – Пресс.

Рабочая программа рассчитана:

- в 1 классе – 66 часов в год (2 часа в неделю)
- во 2 классе –68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 3 классе – 68 часов в год (2 часа в неделю)
- в 4 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю)

Данная программа по окружающему миру ориентирована на деятельностный подход в обучении и позволяют реализовать цели и задачи ФГОС, поскольку ориентированы как на достижение предметных, личностных и метапредметных результатов, так и на формирование разных компетенций младших школьников.

Основной целью курса является: формирование основ научного мышления ребёнка в области природы и социума.

Кроме того, решаются также следующие задачи:

- первоначальное знакомство ребёнка с методами естественных и социальных наук;
- ориентация ребёнка в мире окружающих природных и социальных явлений;
- формирование элементарной эрудиции ребёнка, его общей культуры;
- воспитание культуры взаимоотношений ребёнка с окружающими людьми.

Промежуточная аттестация - выставление годовой отметки как среднего арифметического результатов четвертных аттестаций.